

Schooljaarverslag CBS De Wegwijzer 2020

1 Vooraf

Voor u ligt het schooljaarverslag van Christelijke Basisschool 'De Wegwijzer' in Hoogblokland over kalenderjaar 2020.

Het schooljaarverslag is een evaluatie op de gemaakte plannen en de uitvoering daarvan. Het schooljaarverslag is bedoeld als verantwoordingsdocument naar leden van de schoolvereniging, ouders van de school en overige belanghebbenden.

2 Inleiding

Wij zijn blij en dankbaar dat wij als CBS De Wegwijzer christelijk onderwijs in Hoogblokland mogen realiseren.

In voorgaande jaarverslagen schreven we: *'Onze school is een ontmoetingsplaats voor vele kinderen, maar zeker ook voor hun ouders en grootouders die we regelmatig in en om de school mogen ontmoeten. Het is fijn om met name rondom christelijke feestdagen ontmoetingen te mogen organiseren die door zoveel belangstellenden worden bijgewoond. We denken daarbij aan de kerstviering in het kerkgebouw en aan de medewerking bij de Bid- en Dankdagvieringen vanuit de kerk'*.

Het jaar 2020 zal in de geschiedenis bekend komen te staan als 'het Corona-jaar'. Helaas hebben ook wij juist die ontmoetingen met ouders en grootouders moeten missen in het afgelopen jaar.

Iedere schooldag zijn we in de gelegenheid om met de kinderen stil te staan bij de verhalen uit de bijbel en de bijpassende liederen. Wij mogen in alle lessen vertellen over Gods grote daden en Zijn genade aan ons gegeven.

3 Kwantitatieve gegevens

In oktober 2019 telde CBS De Wegwijzer 64 leerlingen.

In schooljaar 2019-2020 is één leerling door verhuizing vertrokken en namen 10 leerlingen afscheid in groep 8.

Tot oktober 2020 zijn er 8 leerlingen ingestroomd in groep 1 en hebben we door verhuizing 2 leerlingen mogen ontvangen in de hogere groepen.

Op 1 oktober 2020 telde de school 63 leerlingen.

De opheffingsnorm van de gemeente Molenlanden is gesteld op 59 leerlingen.

4 Onderwijskundige zaken

Als school en bestuur hebben we in mei 2019 een nieuw schoolplan geschreven.

In dit plan staan onze ambities voor de komende vier jaar beschreven.

Ieder jaar lichten we een aantal ambities uit die we nader uitwerken in een jaarplan.

De vier ambities die we nader willen uitwerken in de komende vier jaar zijn:

- Op onze school voelen de leerlingen zich eigenaar van hun eigen leerproces.
- Op onze school krijgt ieder kind een aanbod dat aansluit bij zijn eigen onderwijsbehoefte; ook de (hoog)begaafde leerling.
- Op onze school wordt kwalitatief goed reken-, lees- en taal/spellingonderwijs gegeven, vanuit moderne methodieken, met een bovengemiddeld groepsresultaat.

- Op onze school is aandacht voor ICT; zowel de sterke kanten daarvan als de bedreigingen die ook steeds meer duidelijk worden op landelijk niveau.

In 2020 zijn we aan de slag geweest met de volgende uitwerkingen:

Kwalitatief goed taal/ spellingonderwijs:

Implementeren van de taal/ spellingmethode die in 2019 is aangeschaft.

Kwalitatief goed rekenonderwijs:

Verkennen van nieuwe reken/ wiskundemethodes die aansluiten bij onze visie op goed rekenonderwijs. Mede door de Corona-crisis hebben we het besluit over de aanschaf voor een methode nog een extra schooljaar uitgesteld.

De (hoog) begaafde leerling:

Ontwikkelen van een schoolbrede en –eigen visie op hoogbegaafdheid en onderwijs.

Ontwikkelen van een beleidsplan.

Dit is een proces dat niet in één jaar kan worden afgerond, maar alle jaren van het schoolplan onder de aandacht is.

Andere aandachtspunten:

Sociale en fysieke veiligheid:

Jaarlijks nemen we onder de kinderen (van groep 5-8) een landelijk genormeerde vragenlijst af. Zij gaven in 2020 de school een 8,6 op sociale en fysieke veiligheid.

Wij besteden buiten de Kanjerlessen, ieder jaar nog aandacht aan de ‘Week tegen het pesten’ in september.

Muziekimpuls:

In 2020 konden we als laatste jaar gebruik maken van de muzieksubsidie. Behalve het aanschaffen van verschillende moderne muziekinstrumenten en een methode voor muziekonderwijs, hadden we nog enkele excursies op de planning staan. Helaas zijn die door de Corona-crisis dit jaar niet doorgegaan.

5 Toetsing

Moderne lesmethodes sluiten ieder lesblok af met een methode-gebonden toets. Deze toetsen vormen de cijfers op de rapporten van de kinderen.

Omdat deze methodes onderling van elkaar kunnen verschillen, worden er ook landelijke toetsen afgenomen die niet methode-gebonden zijn. Deze toetsen vallen in het LOVS systeem van Cito, komen in de vorm van grafieken in de rapporten van de kinderen te staan en geven een goede indicatie van de vooruitgang en mogelijke uitstroomverwachting van de leerlingen aan het eind van groep 8.

Deze LOVS-toetsen zijn in de afgelopen jaren volledig vernieuwd. Vanaf 2020 maken alle groepen gebruik van de 3.0 versies; de meest recente versie.

Naast de LOVS-toetsen van Cito wordt aan het eind van groep 8 nog een landelijke eindtoets afgenomen. In 2020 zouden we de Eindtoets van Cito afnemen. Door de Corona-crisis is deze toets vanuit de overheid geannuleerd.

6 Schoolorganisatie

Formatie

Op CBS De Wegwijzer werkten 10 bevlogen vrouwen. De groepen zijn allemaal gevormd als combinatiegroep. Op elke combinatie zijn 2 leerkrachten actief:

Jan-juni 2020	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Maandag	Juf Anja	Juf Cora	Juf Marjolijne	Juf Suzanne
Dinsdag	Juf Nelleke	Juf Cora	Juf Marjolijne	Juf Suzanne
Woensdag	Juf Nelleke	Juf Cora	Juf Rianne	Juf Suzanne
Donderdag	Juf Nelleke	Juf Nelleke W	Juf Rianne	Juf Mariska
Vrijdag	Juf Anja	Juf Nelleke W	Juf Rianne	Juf Mariska

Buiten de groepen zijn nog werkzaam:

Juf Tineke; maandag, dinsdag en woensdag directie

Juf Nelleke Walters; dinsdag intern begeleider

Juf Wendy; maandag, dinsdag en donderdag administratie en RT.

In 2020 hadden we nog te maken met langdurige vervanging in groep 3-4 vanwege een operatie van één van de leerkrachten. Ook hadden we te maken met vervanging vanwege een zwangerschapsverlof in groep 7-8. Deze vervangingen zijn intern opgelost.

Aug-dec 2020	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Maandag	Juf Anja	Juf Cora	Juf Marjolijne	Juf Suzanne
Dinsdag	Juf Nelleke	Juf Cora	Juf Marjolijne	Juf Suzanne
Woensdag	Juf Nelleke	Juf Cora	Juf Rianne	Juf Suzanne
Donderdag	Juf Nelleke	Juf Nelleke W	Juf Rianne	Juf Tineke
Vrijdag	Juf Anja	Juf Nelleke W	Juf Rianne	Juf Tineke

Buiten de groepen zijn nog werkzaam:

Juf Tineke; maandag, dinsdag en woensdag directie.

Juf Nelleke Walters; dinsdag intern begeleider

Juf Wendy; maandag, dinsdag en donderdag administratie en RT.

Schooltijden

In 2020 hanteerde de school het continu-rooster:

Op maandag, dinsdag en donderdag gingen de kinderen naar school van 8.30-14.30uur.

Op woensdag gingen de kinderen naar school van 8.30-12.30uur.

Op vrijdag ging groep 1-4 naar school van 8.30-12.00 uur en groep 5-8 van 8.30-14.30uur.

In totaal zijn de kinderen van groep 1-4 tenminste 880 uur naar school geweest.
In totaal zijn de kinderen van groep 5-8 tenminste 1000 uur naar school geweest.

7 Schoolgebouw en -plein

Vanaf 6 mei 2019 maken we gebruik van het nieuwe schoolgebouw in het Multifunctionele Centrum van Hoogblokland.

Het onderhoud van het schoolgebouw is helemaal uitbesteed aan SGG.

Het onderhoud van het schoolplein is helemaal uitbesteed aan de Gemeente Molenlanden.

8 Scholing/ begeleiding

In het onderwijs willen we uitdragen dat je nooit bent uitgeleerd. Dat geldt dus ook voor leerkrachten.

Zowel persoonlijke- als teamscholingen worden afgestemd op de POP en het schoolplan.

In schooljaar 2019-2020;

- Heeft Tineke Folkers de opleiding Schoolleider Vakbekwaam afgerond.
- Heeft Cora Mollema de opleiding tot Begaafdheidsspecialist afgerond.
- Hebben verschillende collega's cursussen bij de RegioAcademie gevolgd.
- Hebben we schoolbreed een scholing over Rekenonderwijs gevolgd.

In schooljaar 2020-2021;

- Volgen verschillende collega's cursussen bij de RegioAcademie.

9 Ontmoetingsmomenten

Vanwege de strenge corona-maatregelen in 2020 hebben we vrijwel alle ontmoetingsmomenten moeten annuleren.

We zijn heel blij dat we, zij het met strenge aanpassingen, aan het eind van het schooljaar toch afscheidsmomenten voor groep 8 hebben kunnen organiseren.

10 Acties

Ook de acties (verlotingen, sponsorloop, cupcake-actie) hebben we door de corona-maatregelen moeten annuleren.

11 Overige

Schoolfruit

Ook in 2020 hebben de kinderen 20 weken lang gebruik kunnen maken van EU-schoolfruit. Op drie vaste momenten in de week kregen de kinderen een portie fruit uitgereikt. Het is leuk om kinderen op die manier ook kennis te laten maken met minder bekend fruit zoals Pomelo's, Avocado's en Grapefruits.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ook in 2020 hebben we de ouders benaderd met het verzoek om een vrijwillige bijdrage om extra uitgaven voor de leerlingen die niet door de overheid bekostigd worden te kunnen betalen.

Luizenpluizers

Na iedere vakantie worden alle leerlingen door een aantal ouders gecontroleerd op de aanwezigheid van luizen. Als luizen worden geconstateerd, worden ouders geïnformeerd, zodat verspreiding tot een minimum beperkt blijft.

In het afgelopen jaar hebben we het luizenpluizen verschillende keren moeten annuleren vanwege de corona-maatregelen. Waar mogelijk heeft het wel plaatsgevonden en zijn er geen grote uitbraken geweest.

Activiteiten rondom school georganiseerd

In **Juni** kwam de fotograaf op school om alle kinderen te portretteren.

In **juli** nam groep 8 afscheid met een musical in Den Hoek in Hoogblokland.

Vanwege de strenge corona-maatregelen hebben de kinderen van groep 7-8 maar liefst 3x de musical opgevoerd; steeds voor groepen van maximaal 30 personen.

Tot slot

Wij hopen dat uw kinderen in 2020 een fijne tijd op school hebben gehad. Resultaten zijn door middel van toetsen meetbaar, maar welbevinden is niet terug te vinden in toetsscores. In dit kalenderjaar is veel gebeurd; gezellige en fijne momenten, maar ook de zorgen van het leven gaan niet aan de kinderen voorbij. Juist dan is het belangrijk om een goede relatie te hebben tussen school en ouders thuis; ouders zijn de belangrijkste bron van informatie als het gaat om welbevinden van de kinderen.

We hebben 2x de school voor langere tijd moeten sluiten en zijn in die periode overgegaan op online onderwijs. Veel werk is er verzet, door leerlingen en teamleden en zeker ook door ouders. Iets dat we zeker in deze situatie niet vanzelfsprekend vonden en waar we alle ouders heel dankbaar voor zijn. Zonder u was het niet gelukt om alle kinderen van onderwijs te voorzien.

Wij zijn al die mensen die zich inzetten om het schoolprogramma door te laten gaan zeer dankbaar voor alle tijd die zij daarin investeren.

Ik bid bestuur, team en ouders toe dat wij allen tot een zegen mogen zijn voor onze kinderen ook in 2021.

Tineke Folkers, april 2021