

Beste belangstellenden,

In dit verslag vertellen wij u wat er op schoolniveau in 2022 is gebeurd. Wilt u dit ook op bestuursniveau weten, dan verwijst ik u door naar het bestuursverslag. Door middel van dit verslag leggen wij verantwoording af aan alle leden van de schoolvereniging, aan de ouders van de school en aan overige externen.

Een korte terugblik op een bijzonder jaar

In de maandbrief van januari 2022 sprak ik de wens uit dat we in dit jaar afscheid mochten nemen van corona. Hoewel corona volgens deskundigen een virus is dat voorlopig rond zal blijven gaan, hebben we met elkaar inmiddels wel zoveel immuniteit opgebouwd dat langzamerhand vrijwel alle beperkingen zijn opgeheven.

We begonnen het jaar nog met mondkapjes en zonder ouders in de school, maar al in maart mochten we weer met elkaar naar de kerk tijdens biddag. Vanaf die tijd mochten vrijwel alle geplande activiteiten weer gewoon doorgaan.

Waar we aan het begin van 2022 wekelijks zelftesten uitdeelden, was dit aan het eind van 2022 nog maar incidenteel het geval.

We konden in 2022 dus echt de draad weer oppakken en daar genieten we met volle teugen van. In die zin kunnen we zeggen dat we in 2022 inderdaad afscheid hebben mogen nemen van corona.



Doordat ook voor het team meer ruimte kwam om het gewone werk weer op te pakken; we mochten weer fysiek vergaderen, we hoefden geen thuispakketten meer te regelen voor kinderen in quarantaine of online les te geven aan een hele groep in quarantaine, hebben we een aantal besluiten kunnen nemen die al langere tijd voor ons uitgeschoven zijn.

Daardoor kon het gebeuren dat we in één jaar gestart zijn met wel drie nieuwe methodes; Begrijpend Lezen, Technisch Lezen en Rekenen-Wiskunde.

We hebben ons vooraf goed kunnen oriënteren op wat we willen en wat onze leerlingen nodig hebben. En ook na de invoering hebben we onze studiedagen en de cultuurmiddagen gebruikt om ons deze methodes verder eigen te maken.

In augustus namen we afscheid van juf Cora en meester Ruben, die beiden elders een andere baan hebben aangenomen. De vacature die vrijkwam door het vertrek van juf Cora is heel vlot weer ingevuld en we mochten een welkom heten aan juf Marit. De vacature voor gymdocent die vrijkwam door het vertrek van meester Ruben is helaas tot op heden nog niet ingevuld.

Juf Caroline is een vertrouwd gezicht bij ons op school. Aan het begin van 2022 viel ze nog structureel in groep 7/8 in vanwege de vervanging voor een langdurig zieke collega. Vanaf oktober vult ze de werkdrukverlagingsruimte voor alle teamleden in.

Dankbaar zijn we dat we ook dit jaar de formatie steeds ingevuld hebben gekregen. Om ons heen horen we dat het lerarentekort grote gaten in de formatie slaat, dat kinderen soms weken achter elkaar iedere dag een andere leerkracht hebben, groepen opgedeeld moeten worden of klassen naar huis worden gestuurd.

Wat mogen we dan dankbaar zijn met ons stabiele team en de vaste invalkracht!

Getallen en cijfers

Op 1 januari 2022 hadden we 11 personeelsleden in dienst, waarvan één voor de schoolschoonmaak en één vaste invalkracht i.v.m. langdurige ziekte. Op 31 december 2022 hadden we weer 10 personeelsleden in dienst doordat ook de langdurig zieke collega weer volop aan het werk mocht zijn, waar we zeer dankbaar voor zijn.



Op 1 januari 2022 hadden wij 66 leerlingen op onze school, op 31 december 2022 waren dat er 62.

Een verhoudingsgewijs grote groep leerlingen nam in juli 2022 afscheid van onze school omdat ze doorstroomden naar het Voortgezet Onderwijs. Twee leerlingen zijn naar het VMBO gegaan, negen leerlingen zijn ingestroomd op HAVO of VWO.

Deze leerlingen hebben in april de Cito-Eindtoets gedaan en als groep boven het landelijk gemiddelde gescoord.

De vakken Rekenen-Wiskunde en Begrijpend Lezen worden door het voortgezet onderwijs als belangrijkste indicator gezien voor succes op het voortgezet onderwijs. Wij vinden het daarom belangrijk dat op groepsniveau daarbij tenminste een B-score of hoger wordt gehaald.

In juni 2022 waren de resultaten:

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7
Begrijpend Lezen	B	A	D	A	B
Rekenen-Wiskunde	B	C	B	C	C

We zien in deze tabel dat ons streefdoel niet altijd wordt gehaald.

Ook over de CITO Eindtoets resultaten zijn we niet helemaal tevreden.

Als wij kijken naar de adviezen die we de kinderen geven voor het VO en hoe zij het vervolgens op het VO doen, zijn de LOVS en Eindtoets resultaten niet wat we van onze populatie zouden mogen verwachten.

In augustus 2022 zijn we begonnen met een nieuwe methode voor Rekenen-Wiskunde en een nieuwe methode voor Begrijpend Lezen. Het goed inzetten van deze methodes, alsook het meer trainen van toets vaardigheid zou de resultaten meer passend bij de populatie moeten brengen.

De dagelijkse routine

Iedere dag mogen wij de kinderen ontvangen voor een lesdag op school. We maken gebruik van een continurooster, waarbij wel de woensdagmiddag voor alle kinderen en de vrijdagmiddag voor de kinderen van groep 1-4 vrijgeroosterd zijn.

Wij mogen elke dag bezig zijn met bijbel- en geloofsonderwijs. Het is fijn om met de kinderen rondom de bijbel en christelijke liederen stil te staan bij wat Jezus voor ons heeft gedaan.

Basisonderwijs betekent dat we de basis moeten leggen voor functionele gecijferdheid en functionele geletterdheid. Daar wordt mee bedoeld dat je in staat bent om dagelijkse teksten en cijferactiviteiten goed te kunnen gebruiken (verkeersaanwijzingen lezen, verpakkingen lezen, boodschappen doen en schattend je bonnetje kunnen controleren etc).

De eisen daarvoor worden door de overheid steeds bijgesteld, waardoor methodes verouderen. In augustus 2022 hebben we drie nieuwe methodes in gebruik genomen die weer helemaal voldoen aan de huidige eisen:

- De Wereld in Getallen voor Rekenen-Wiskunde
- Leeslink voor Begrijpend Lezen
- Karakter voor Technisch Lezen/ Leesbevordering.



Tijdens studiedagen bespreken we met elkaar hoe we deze methodes gebruiken, op welke manier we inspelen op de verschillen tussen kinderen en hoe we zorgen voor een doorgaande lijn van groep 1-8.

Daarnaast zijn we bezig met een verdieping van ons onderwijs aan de beter presterende leerlingen die naast het aanbod van de reguliere methodes vaak meer nodig hebben.

Overige activiteiten

Wat was het fijn dat we in de loop van 2022 weer steeds meer activiteiten konden laten doorgaan zoals we het altijd gewend waren. Toch heeft deze periode van beperkingen ons ook gebracht dat we na konden denken over hoe we het altijd deden en of we het misschien ook anders konden doen.

Wat is gebeven uit de corona-periode is bijvoorbeeld dat de kinderen van groep 1-4 door de ouders gebracht worden bij de deur van het eigen lokaal. Op die manier kunnen ouders hun kinderen tot in de klas uitzwaaien en eventueel nog even kort de juf spreken, maar geeft dit geen opstopping bij de trap waar de kinderen van groep 5-8 langs moeten.

Wat we ook hebben vastgehouden is de mogelijkheid om gesprekken via Teams te voeren. Uiteraard gaat de voorkeur altijd uit naar fysiek, maar als één van beiden te ziek is om te komen, maar niet ziek genoeg om af te zeggen, is Teams een handige vorm. Sommige ouders maken er ook gebruik van als ze nog op hun werk zijn, maar wel willen deelnemen aan het gesprek.



En verder:

- Vanaf maart hebben we weer iedere maand een inloopkwartier gehad.
- In maart en november gingen we met alle kinderen en belangstellenden naar de kerk vanwege bid- en dankdag.
- Alle kinderen van groep 7 hebben het theoretisch verkeersexamen gehaald.
- Paasontbijt en paasviering zijn in de klas gevierd.
- Groep 8 heeft deelgenomen aan de eindtoets en het landelijk gemiddelde gehaald.
- De Koningsspelen zijn gevierd samen met alle kinderen van zowel De Wegwijzer als Den Beemd.
- Op 14 juni is groep 3-6 op schoolreis geweest naar BillyBird.
- Van 8-10 juni gingen de kinderen van groep 7-8 op schoolkamp naar Soest.
- De schoolfotoğraf is op school geweest.
- We hebben met de ouders van de school een BBQ mogen houden.
- Groep 7-8 heeft voor een volle zaal de musical opgevoerd.
- We hebben een fantastisch eindfeest kunnen organiseren, waarbij sport en cultuur gecombineerd werden.
- Op 21 september hielden we een sponsorloop. We liepen voor Wereldcadeaus voor Schoon drinkwater. We hebben € 4500,- opgehaald en daarmee 18x een wereldcadeau mogen uitdelen.
- Op 12 september en 22 november was er een cultuurmiddag voor de hele school. Er zijn door echte kunstenaars workshops gegeven: dans, handvaardigheid, muziek, schaken, fotografie, tekenen, beeldhouwen.
- Vrijdagmiddag 25 november won Brigitte de voorleeswedstrijd in de school. Zij mocht daarna nog twee rondes verder.
- Groep 7/8 heeft Sinterklaascupcakes versierd en verkocht voor Serious Request en daarmee €440,39 opgehaald.



- Samen met Den Beemd hebben we Sinterklaas op school mogen ontvangen.
- En het jaar eindigde met een kerstviering in de kerk van Hoogblokland, met veel ouders, grootouders en overige belangstellenden.



Afsluitend

*Dank U wel voor de hoop die leven doet
Wij mogen vertrouwen op Uw woord
En weten dat ons leven aan U toebehoort
U houdt ons vast in voor- en tegenspoed.*

In 2022 en ook komend jaar in 2023 neemt een grote groep kinderen afscheid van onze school, omdat hun tijd er na acht jaar basisschool op zit. Dit is een spannend gegeven voor de school, omdat we volgens onze prognoses niet net zoveel kinderen krijgen aangemeld als dat er vertrekken.

Dat betekent dat ons leerlingenaantal zou moeten dalen.

Een zorg die al meerdere jaren met u gedeeld wordt op de ledenvergaderingen.

Toch mogen we steeds met verwondering en dankbaarheid zien dat die daling niet zo hard gaat als dat we aanvankelijk verwachtten. Er komen dan ineens tot onze verrassing kinderen bij waarvan we de gezinnen nog niet kenden.

Wij zien dit als Gods Hand. Lang is er gestreden om christelijk onderwijs in Hoogblokland mogelijk te maken. En nu de school er (inmiddels bijna 50 jaar!) staat, zorgt God ervoor dat christelijk onderwijs mogelijk blijft: Hij houdt ons vast in voor- en tegenspoed. Aan Hem alle dank en eer!

Vanuit die dankbaarheid gaan we vol vertrouwen verder bouwen aan onze prachtige school!

Een hartelijke groet, Tineke Folkers

