

Verlenging van het schoolplan 2019-2023 voor één schooljaar (September 2023)

Aanleiding:

Het schoolbestuur heeft als streven om in het komend schooljaar een fusie aan te gaan met een schoolvereniging met een professioneel bestuur.

Vanaf dat moment kunnen we wat betreft onze plannen voor de toekomst insteken op wat dat bestuur voorschrijft, voorstelt en ambieert.

Daarom hebben we er, mede op advies van de inspecteur die ons op 11 mei 2023 bezocht, voor gekozen om het schoolplan van 2019-2023 nog een jaar te verlengen en het nieuwe schoolplan in augustus 2024 in te laten gaan.

Streefbeelden voor schoolplanperiode 2019-2023:

- 1 Op onze school voelen de leerlingen zich eigenaar van hun eigen leerproces.
- 2 Op onze school krijgt ieder kind een aanbod dat aansluit bij zijn eigen onderwijsbehoeften; ook de (hoog)begaafde leerling.
- 3 Op onze school wordt kwalitatief goed reken-, lees- en taal/spellingonderwijs gegeven, vanuit moderne methodieken, met een bovengemiddeld groepsresultaat.
- 4 Op onze school is aandacht voor ICT; zowel de sterke kanten daarvan als de bedreigingen die ook steeds meer duidelijk worden op landelijk niveau.

Komend schooljaar (2023-2024) leggen we alle afspraken die in de afgelopen vier jaar gemaakt zijn over deze streefbeelden vast in schoolspecifieke kwaliteitskaarten. De volgende kwaliteitskaarten zullen worden gemaakt:

- **Eigenaarschap van leerlingen op CBS De Wegwijzer**
- **Omgaan met meer- en hoogbegaafdheid op CBS De Wegwijzer**
- **Passend onderwijs op CBS De Wegwijzer**
- **Rekenonderwijs op CBS De Wegwijzer**
- **Leesonderwijs op CBS De Wegwijzer**
- **Spellingonderwijs op CBS De Wegwijzer**
- **Omgaan met ICT op CBS De Wegwijzer**

Ontwikkelpunten voor de toekomst:

In mei 2023 heeft er een kwaliteitsonderzoek van de inspectie van onderwijs plaatsgevonden.

De school heeft een onvoldoende beoordeling gekregen op de standaarden:

OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding.

SKA1 Visie, ambities en doelen.

SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur.

De inspecteur geeft aan dat de open dialoog tussen leerkrachten, intern begeleider, directeur en ouders op een diepgaande manier over wat er in de klassen goed gaat, wat er beter kan en beter moet, ontbreekt. Daardoor ontbreekt in verbetertrajecten de uitwerking van concrete doelen en hoe die worden geborgd. Dat geldt zowel voor de resultaten op tussen- en eindtoetsen als op pedagogisch- en didactisch handelen.

Deze conclusie vat samen waar OP2, SKA1 en SKA2 voor staan.

Deze conclusie komt ook overeen met wat het team zelf al had besproken tijdens sessies over het nieuwe schoolplan. Het komt overeen met wat het bestuur heeft aangegeven als strategische doelen voor het nieuwe schoolplan en het komt overeen met wat ouders aangeven in de evaluatievragenlijst die in december/ januari 2023 is afgenomen.

In actie:

Voordat de inspecteur op bezoek kwam en onze school onvoldoende beoordeelde, hadden we al contact met het CPS om een verbetertraject in te gaan. Omdat het CPS ook bekend is met de Vliegende Brigades (van de PO-Raad voor scholen die een zwakke beoordeling hebben gekregen) en Ouderbetrokkenheid 3.0 (een traject dat ons ook door het samenwerkingsverband is aangeraden), hebben we hen gevraagd of ze ons willen begeleiden in alle door de inspectie aangegeven verbeterpunten.

Komend jaar gaan we inzetten op:

- Een doorgaande lijn in pedagogisch- en didactisch handelen (rollen van de leerkracht) en het verbeteren van de opbrengsten (instructie- en differentiatie modellen). We kijken in onze eigen spiegel door lesbezoeken van de begeleider van het CPS, door de studiemomenten met elkaar en door anonieme vragenlijsten.
- Ouderbetrokkenheid 3.0 waarbij ons toekomstperspectief is dat we met de ouders en collega's gezamenlijk constructief werken aan inzichten die bijdragen aan goed onderwijs en aan de ontplooiing van elk kind.

Het CPS heeft aanvankelijk aangeraden om eerst het traject van pedagogisch- en didactisch handelen te doorlopen en pas in mei 2024 te beginnen met Ouderbetrokkenheid 3.0, omdat beide trajecten voor de school zeer intensief zijn.

De school zelf heeft ervoor gekozen om het traject Ouderbetrokkenheid 3.0 al in oktober te laten starten. Het zal pittig worden, maar we lopen er allemaal tegenaan en dat kost ons ook heel veel energie. Laten we het nu dan ook oplossen.

Plannen voor 2023-2024:

	Onderwerp	Uitwerking/ tijdpad
1	<p>Pedagogisch en didactisch handelen en het verbeteren van de opbrengsten.</p> <p>In onze school is een doorgaande lijn in pedagogisch en didactisch handelen in alle groepen. Leerkrachten en directie/ IB voeren een open dialoog over hun handelen om zich steeds te blijven ontwikkelen. Hierdoor zullen ook alle resultaten die de kinderen halen (zowel methodeafhankelijk als methodeonafhankelijk) passend zijn bij elk individueel kind.</p>	<p>Traject met externe partij CPS:</p> <p>Teamtraject:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start met een 'schoolfoto' d.m.v. klassenbezoeken bij alle leerkrachten op 13 en 23 juni. <p><i>Spiegel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamtraining Missie/ Visie (11 september) <p><i>SKA1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamtraining De rollen van de leerkracht (8 december) <p><i>SKA1, OP2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaties bij alle leerkrachten. <p><i>Spiegel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamtraining Instructie modellen en schooleigen kijkwijzer (23 april) <p><i>SKA1, SKA2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observaties bij alle leerkrachten n.a.v. eigen kijkwijzer. <p><i>Spiegel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamtraining Differentiatie (21 mei) <p><i>OP2, SKA2</i></p> <p>Parallel hieraan een directie/ IB traject:</p> <p>Aandachtspunten in dit traject zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doelen stellen en wegzetten in het schooljaarplan, koers en ambities van de school (8 november).

		<p><i>SKA1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sturen op resultaten: met elkaar kijken naar data en data-analyses wegzetten in het team (13 december). <p><i>OP2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zicht op ontwikkeling en begeleiding: observeren vanuit een schooleigen kijkwijzer (20 maart). <p><i>SKA2, OP2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planmatig werken, kwaliteitscyclus en kwaliteitskaarten (20 maart). <p><i>SKA1, SKA2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouderbetrokkenheid en routines (15 mei). <p><i>OP2, SKA2</i></p>
2	<p>Ouderbetrokkenheid 3.0</p> <p>Ouders en leerkrachten werken voortdurend samen om het leren en de gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Zij zoeken gezamenlijk naar nieuwe inzichten die bijdragen aan goed onderwijs en aan de ontplooiing van hun kind, de leerling.</p>	<p>Traject met externe partij CPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start met een 'aftrapdag' op 26 oktober met gesprekken op school, met leerkrachten, ouders, MR etc. <p><i>Spiegel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dit wordt gevolgd door een schoolspecifiek traject door CPS i.s.m. school ontwikkeld. <p><i>OP2, SKA2 en de Spiegel</i></p> <p>Leergang Oudercommunicatie AVS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee bijeenkomsten op 26 september en 16 november. Tussendoor een schoolaanpak schrijven en daar feedback over ontvangen. <p>Deze leergang was al gepland voordat we het traject met CPS hebben aangevraagd. CPS wordt leidend, de schoolaanpak vanuit AVS wordt daaraan aangepast.</p> <p><i>Spiegel</i></p>
3	<p>Fusie/ nieuw schoolplan</p>	<p>In 2024 zal CBS De Wegwijzer zich aansluiten bij een grotere schoolvereniging. Zodra we daar meer inhoudelijk over weten zal er een nieuw schoolplan geschreven worden, met meerjarenplannen. Dit is in juni 2024 klaar.</p> <p><i>SKA1, SKA2</i></p>