



Basis voor het leven!

Schooljaarverslag  
Kalenderjaar 2023  
April 2024

### Beste belangstellenden,

In dit verslag vertellen wij u wat er op schoolniveau in 2023 is gebeurd. Wilt u dit ook op bestuursniveau weten dan verwijst ik u door naar het bestuursverslag. Door middel van dit verslag leggen wij verantwoording af aan alle leden van de schoolvereniging, aan de ouders van de school en aan overige externen.

### Een korte terugblik

*'Met hart en ziel maak ik Hem groot  
En vrolijk zing ik om God, mijn bevrijder.  
Want Hij blijft zijn barmhartigheid trouw,  
Geslacht na geslacht, waar Hij wordt gekend.'*  
(Lied van Maria)

De maandbrief van januari 2023 begon ik met bovenstaand vers uit de lofzang van Maria. Ik schreef dat er misschien goede voornemens waren uitgesproken bij de start van het jaar of dat er al grootse plannen waren gemaakt, maar dat we nog niet wisten hoe het jaar precies zou gaan verlopen. Echter, 'we mogen erop vertrouwen dat God onze Vader met ons mee zal gaan, van geslacht op geslacht.'

Nu, aan het eind van het jaar, kijken we terug op een bewogen jaar. Het was het eerste jaar waarin Corona helemaal geen rol meer speelde, behalve als een 'gewone' griep. Het was daarmee ook een jaar waarin we weer terug konden naar 'normaal'. Maar wat is precies 'normaal'. Corona is zo vlot na onze verhuizing naar het nieuwe schoolgebouw gekomen, dat we soms zelf niet meer wisten of we bepaalde routines hanteerden vanwege het nieuwe gebouw of vanwege de Corona-maatregelen. Dit is voor ons en voor veel ouders een zoeken geweest en soms zoeken we nog steeds.

We hebben gemerkt dat we de contacten en betrokkenheid met en naar ouders opnieuw moeten invullen, omdat afspraken en verwachtingen naar elkaar lang niet altijd duidelijk zijn. Daarom hebben we ervoor gekozen om een traject Ouderbetrokkenheid 3.0 met het CPS aan te gaan.

Ook merken we al langer, daarover is ook gesproken in het vorige jaarverslag, dat onze leerlingen op de (eind)toetsen niet de resultaten behalen die we van hen mogen verwachten. Ligt dit aan de vaardigheid om dergelijke toetsen te maken? Ligt het aan de manier waarop wij uit de methodes les geven?

Om op die vragen antwoord te krijgen hebben we ook met het CPS contact opgenomen voor een teamtraject.

En uiteindelijk werden die gevoelens en vragen ook bevestigd door de inspectie van onderwijs, toen zij op 11 en 23 mei onaangekondigd op de stoep stond voor een kwaliteitsonderzoek.



De inspecteur stelde vast dat er bij ons op school te weinig planmatig gewerkt werd aan kwaliteit van onderwijs en dat met elkaar en met de ouders te weinig het gesprek werd gevoerd over wat goed onderwijs voor elk kind is.

Het was een teleurstelling om op die punten een onvoldoende te krijgen, maar we zijn hard aan de slag gegaan om deze punten te verbeteren. Daarbij zijn we goed geholpen door het CPS, die ervaring heeft met Inspectie-verbetertrajecten en al betrokken was bij onze school vanuit onze eigen hulpvragen.

In maart 2024 is de inspecteur weer bij ons op bezoek geweest om een tussentijdse update te krijgen van onze inspanningen. De inspecteur was zeer tevreden en enthousiast en gaf aan dat we ons geen zorgen hoefden te maken over het herstelonderzoek in juni 2024.

## Getallen en cijfers

Op 1 januari 2023 hadden we 10 personeelsleden in dienst, waarvan één voor de schoolschoonmaak, die allen het hele jaar in dienst zijn gebleven. Daarnaast hadden we bijna het hele jaar een vaste invalkracht voor één dag in de week in dienst om de werkdrukverlagingsuren van alle collega's in te vullen. Helaas is het niet gelukt om de vacature voor een gymdocent in te vullen. Gelukkig zijn alle collega's bevoegd om gym te geven aan de groepen waaraan zij lesgeven.



Op 1 januari 2023 hadden wij 62 leerlingen op onze school, op 31 december 2023 waren dat er 64. 11 leerlingen namen in juli 2023 afscheid van onze school, omdat ze doorstroomden naar het Voortgezet Onderwijs. Zes leerlingen zijn naar het VMBO gegaan, vijf zijn er uitgestroomd naar HAVO of VWO. Deze leerlingen hebben in april de Cito-Eindtoets gedaan en als groep boven het landelijk gemiddelde gescoord. De inspanningen die we daarvoor geleverd hebben, hebben hun vruchten afgeworpen. Wij waren trots op onze leerlingen en hebben daarom met elkaar een patatje gegeten.

De vakken Rekenen-Wiskunde en Begrijpend Lezen worden door het voortgezet onderwijs als belangrijkste indicator gezien voor succes op het voortgezet onderwijs. Wij vinden het daarom belangrijk dat op groepsniveau daarbij tenminste een B-score of hoger wordt gehaald.

In juni 2023 waren de resultaten:

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7
Begrijpend Lezen	B	A	C	A	C
Rekenen-Wiskunde	C	B	C	A	C

We zien in deze tabel dat ons streefdoel niet altijd wordt gehaald.

Op het gebied van Rekenen-Wiskunde hebben we na nadere analyse vastgesteld dat onze kinderen al vanaf groep 3 achterblijven op het gewenste niveau voor automatiseren van sommen tot 20 en de tafels van vermenigvuldiging.

In augustus 2023 hebben we twee programma's aangeschaft om dit te monitoren en te oefenen. In november 2023 zagen we daar de eerste hoopvolle resultaten van op speciale toetsen Automatiseren.

In 2024 willen we ons verder verdiepen in Begrijpend Lezen.

## De dagelijkse routine

Iedere dag mogen wij de kinderen ontvangen voor een lesdag op school. We maken gebruik van een continuooster, waarbij wel de woensdagmiddag voor alle kinderen en de vrijdagmiddag voor de kinderen van groep 1-4 vrijgeroosterd zijn.

Wij mogen elke dag bezig zijn met bijbel- en geloofsonderwijs. Het is fijn om met de kinderen rondom de bijbel en christelijke liederen stil te staan bij wat Jezus voor ons heeft gedaan.

Basisonderwijs betekent dat we de basis moeten leggen voor functionele gecijferdheid en functionele geletterdheid. Daar wordt mee bedoeld dat je in staat bent om dagelijkse teksten en cijferactiviteiten goed te kunnen gebruiken (verkeersaanwijzingen lezen, verpakkingen lezen, boodschappen doen en schattend je bonnetje kunnen controleren etc).

Samen met het CPS zijn we op en rondom studiedagen bezig om ons lesgeven in de groepen steeds meer te verbeteren en op elkaar af te stemmen. We hebben als team het boekje 'De zes rollen van de leraar' gelezen en besproken en mede aan de hand van die theorie een Leswijzer opgesteld waaraan elke instructieles op onze school zou moeten voldoen. Door klas- en lesobservaties met nagesprekken leren we hierin steeds beter te worden.



## Overige activiteiten

Als je alle activiteiten van afgelopen jaar op een rijtje zet, dan kun je merken dat de coronabeperkingen echt voorbij zijn. Dat betekent ook dat we weer keuzes moeten maken. Als je op alle aanbod ingaat, blijven er weinig dagen over dat je 'gewoon' les kunt geven.

Aan het begin van 2023 hebben we een oudertevredenspeiling uitgezet. Daar kwamen een aantal aanbevelingen uit die we direct hebben overgenomen:

- We kondigen de toetsweken (voor de kinderen van groep 3-8) van tevoren in de maandbrief aan.
- Het laatste (overgangs)rapport geven we eerder mee dan de laatste schooldag, zodat ouders zich beter kunnen voorbereiden op het laatste oudergesprek.
- Er is een extra oudergespreksronde in november bijgekomen, zodat er al eerder dan halverwege het schooljaar meer zicht is op de resultaten van de kinderen in de nieuwe groep.

Omdat we samen met OBS Den Beemd in één schoolgebouw zitten en de kinderen elkaar buiten school ook tegenkomen, besteden wij veel aandacht aan het organiseren van gezamenlijke activiteiten als dit mogelijk is.

- Zo organiseren we samen een Open Huis waarin eventuele nieuwe leerlingen een rondleiding door beide scholen krijgen.
- We vormen één Hoogblokland Jongensteam en één Hoogblokland Meisjesteam voor het schoolvoetbal van groep 7/8.
- We hebben de Konings spelen samen georganiseerd.
- En er is een sponsorloop geweest waaraan beide scholen deelnamen.

We vinden het belangrijk om onze Christelijke identiteit invulling te geven en ook uit te dragen naar buiten toe. Daarom vinden we het ook mooi om christelijke vieringen te houden waarbij ouders en andere belangstellenden worden uitgenodigd.

- We hielden een jaaropening in de gymzaal.
- We vierden Bid- en Dankdag tijdens een speciale dienst in de kerk.
- We mochten het Kerstfeest vieren in de kerk van Hoogblokland.
- We hebben een Sing-In georganiseerd ter afsluiting van de paasviering op school.

En wat zijn we dankbaar voor de inzet van vele ouders!

- Ouders die ons rijden naar verschillende excursies.
- Ouders die iedere woensdag de bibliotheek bemannen.
- Ouders die na iedere vakantie luizen komen pluizen.
- Ouders die zich hebben ingezet voor de fancyfair, voor het praktisch verkeersexamen en de Avond4daagse.

## Afsluitend

We kijken terug op een bewogen jaar waarin veel is gebeurd en waarin niet altijd alles leuk was of fijn verliep. Maar als we zo terugkijken mogen we boven alles dankbaar zijn voor onze prachtige school. Ook in 2024 werken we nog hard door aan onze verbeterplannen in de groepen, in de school en in contacten met de ouders en ik heb er vertrouwen in dat we ook in 2024 weer mooie dingen gaan bereiken.

*Begin de dag met dankbaarheid.  
En je zult beloond worden met vreugde.  
(Jos Douma)*

Een hartelijke groet,  
Tineke Folkers

**DANKBAARHEID  
VERRUIMT JE HART  
OM MEER  
VAN GOD  
TE ONTVANGEN.**

